

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

๑. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญโญ, ดร.

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ศูนย์บัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. พระครูนิวิฐศีลขันธ, ดร.

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ศูนย์บัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

๓. พระครูวชิรคุณพิพัฒน์, ดร.

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์
นครสวรรค์ ณ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔. อ.ดร.อัศรเดช พรหมกัลป์

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ศูนย์บัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

๕. ดร.อภิษฎาณัฐโสภา อปสิน

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ศูนย์บัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

ภาคผนวก ข.
ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เพื่อการวิจัย

ที่	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					สรุป/แปลผล	
		๑	๒	๓	๔	๕	ค่า IOC	แปลผล
ด้านการประเมินสถานะแวดล้อม								
๑.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการวางแผนการบริหารจัดการในรูปแบบคณะกรรมการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัด	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้

ที่	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					สรุป/แปลผล	
	ทุ่งสะเดียง มีการวางแผนการบริหารจัดการ โดยการเปิดรับฟังความคิดเห็น							
๓.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัด ทุ่งสะเดียง มีการวางแผนการบริหารจัดการ เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในอดีต	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๔.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัด ทุ่งสะเดียง มีการวางแผนดำเนินการบริหาร จัดการอยู่บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๕.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัด ทุ่งสะเดียง มีการจัดทำแผนการบริหารจัดการ เพื่อรองรับความเสี่ยง	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๖.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัด ทุ่งสะเดียง มีการจัดร่างหลักสูตรการฝึกอบรม ภาคปริยัติ คือ รับฟังการบรรยายธรรม	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๗.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัด ทุ่งสะเดียง มีการจัดร่างหลักสูตรการฝึกอบรม ภาคปฏิบัติ คือ ฝึกเจริญภาวนา	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๘.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัด ทุ่งสะเดียง มีการวางแผนปฏิบัติการ มี เทคนิค/ขั้นตอนและวิธีการฝึกอบรมปฏิบัติ ธรรมชัดเจน	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๙.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัด ทุ่งสะเดียง มีการวางแผนประกอบพิธีเปิด-ปิด เป็นไปอย่างราบรื่นและเหมาะสม	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๐.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัด ทุ่งสะเดียง มีการจัดทำแผนพัฒนาที่มุ่งขยาย ผลไปยังกลุ่มเป้าหมายกลุ่มอื่น ๆ หรือ เป้าหมายเชิงรุก	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ด้านการประเมินปัจจัยนำเข้า								
๑.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัด	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้

ที่	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					สรุป/แปลผล	
	ทุ่งสะเดียง มีการประชุมชี้แจงกฎ กติกา ระเบียบ วินัย ต่าง ๆ ของการอบรม							
๒.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง เน้นปฏิบัติธรรมสมาทานศีลทุกรูปทุกคนก่อนเข้าสู่อการอบรมอย่างเป็นทางการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการบริหารจัดการในการเจริญภาวนาในอิริยาบถต่าง ๆ เช่น การนั่ง นอน ยืน เดิน การรับประทานอาหาร	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๔.	ในขณะยืนผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีสติกำหนดรู้อาการว่ากำลังยืนอยู่อย่างชัดเจน	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๕.	ในขณะยืนผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีสติกำหนดรู้อาการคิดที่เกิดขึ้นได้	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๖.	ในขณะนั่งผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีสติสามารถกำหนดอาการท้องพอง-ยุบได้	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๗.	ในขณะที่นั่งผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีสติสามารถกำหนดรู้ในอาการนั่งได้	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๘.	ในขณะนอนผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีสติกำหนดรู้อาการนอนจนกระทั่งหลับไปได้	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๙.	ก่อนที่จะยืน เดิน นั่ง นอน ผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง กำหนดจิต (อยากเดินนอน) ได้	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๐.	ในขณะที่อยู่ในอิริยาบถใดก็ตามจิตมีความปรารถนามีระคะผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้

ที่	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					สรุป/แปลผล	
	กำหนดรู้ได้							
ด้านการประเมินกระบวนการ								
๑.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการทำแบบประเมินผลในการบริหารจัดการโครงการปฏิบัติธรรม	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีวิธีปฏิบัติและประเมินผลหลังจากจบการบริหารจัดการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการเสนอความคิดเห็นในการสอบอารมณ์หลังปฏิบัติธรรม	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๔.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการนำเสนอการปรับปรุงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาให้สมบูรณ์แบบยิ่งขึ้น	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๕.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมเพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการมีคุณภาพ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๖.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการประเมินผลก่อนหรือหลังการจัดอบรมปฏิบัติธรรม	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๗.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการให้บริการของเจ้าหน้าที่ขณะเข้ารับการฝึกอบรมเพียงพอหรือไม่	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๘.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการประชุมบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนจัดปฏิบัติธรรมทุกครั้ง	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๙.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการสำรวจความพึงพอใจของ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้

ที่	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					สรุป/แปลผล	
	ผู้เข้าร่วมปฏิบัติธรรมอยู่เป็นประจำ							
๑๐.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการกำหนดระยะเวลาในการฝึกอบรมปฏิบัติธรรมของสำนักมีการกำหนดไว้อย่างเหมาะสม	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ด้านการประเมินผลผลิต								
๑.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการติดตามประเมินผลปัญหาที่เกิดขึ้นของการดำเนินการบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่การวางแผนป้องกันและแก้ไข	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นของการดำเนินการบริหารจัดการทุกขั้นตอน	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นของการดำเนินการบริหารจัดการโดยการเก็บรวบรวมสถิติข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๔.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการนำปัญหามาเป็นแนวทางปรับปรุงการบริหารจัดการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๕.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการปรับปรุงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๖.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการฝึกอบรมและปฏิบัติธรรมชัดเจนเพื่อความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๗.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัด	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้

ที่	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					สรุป/แปลผล	
	ทุ่งสะเดียง มีการจำกัดจำนวนผู้ที่เข้าร่วม ฝึกอบรมและปฏิบัติธรรม ปริมาณเหมาะสม เพื่อคุณภาพที่จะเกิดขึ้น							
๘.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัด ทุ่งสะเดียง มีการจัดอบรมปฏิบัติธรรมแก่ เยาวชนและประชาชนทั่วไปเพื่อแก้ไขปัญหา ทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๙.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัด ทุ่งสะเดียง มีการประสานงานกับชุมชนให้มี ส่วนร่วมในการกิจกรรมเพื่อให้โครงการ ดำเนินไปอย่างราบรื่น	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๐.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัด ทุ่งสะเดียง มีส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรใน สังกัดให้มีความรู้ความสามารถ และทันต่อ โลกและเหตุการณ์	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้

ภาคผนวก ค.

ตารางสรุปค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

	N	%
Valid	30	100.0
Excluded ^a	0	.0

sTotal	30	100.0
€		
s		

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.957	.959	40

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
a1	4.43	.858	30
a2	3.50	.938	30
a3	3.90	.960	30

a4	3.53	.937	30
a5	3.80	.887	30
a6	3.57	.817	30
a7	3.67	.994	30
a8	3.87	.776	30
a9	3.70	.915	30
a10	3.63	.850	30
b1	3.47	.860	30
b2	4.07	.521	30
b3	2.77	1.135	30
b4	3.57	.858	30
b5	3.20	.887	30
b6	3.63	.890	30
b7	3.13	1.167	30
b8	3.00	1.083	30
b9	3.43	1.040	30
b10	3.40	.894	30
c1	3.63	.765	30
c2	3.20	1.064	30
c3	3.60	1.003	30
c4	4.23	.728	30
c5	3.33	.884	30
c6	3.73	.868	30
c7	3.73	.740	30
c8	3.60	.932	30
c9	3.43	.898	30
c10	3.67	.959	30

d1	3.87	.860	30
d2	3.67	.844	30
d3	3.43	.971	30
d4	3.40	1.003	30
d5	3.77	.728	30
d6	3.83	.834	30
d7	3.77	.728	30
d8	3.53	1.074	30
d9	3.47	.819	30
d10	3.93	.980	30

ภาคผนวก ง.
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การบริหารจัดการโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง อำเภอเมือง
จังหวัดเพชรบูรณ์

คำชี้แจง :

๑. แบบสอบถามชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาการบริหารจัดการโครงการปฏิบัติธรรม เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับเลือก ให้เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงอย่างแท้จริงให้ครบถ้วนทุกข้อ คำถาม คำตอบของท่านผู้วิจัยจะรักษาไว้เป็นความลับและจะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่าน เนื่องจากผู้วิจัยจะนำคำตอบของท่านไปใช้วิเคราะห์ในภาพรวมเท่านั้น

๒. แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วย ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ การบริหารจัดการโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

ตอนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะแนวทางของการบริหารจัดการบริหาร
โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

เจริญพรขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

(พระณัด ปสนนจิตโต)

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



แบบสอบถามเพื่อการศึกษาวิจัย

เรื่อง : การบริหารจัดการโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

๑. เพศ

() ชาย

() หญิง

๒. อายุ

() ต่ำกว่า ๒๐ ปี

() ๒๑-๔๐ ปี

() ๔๑-๖๐ ปี

() ๖๑ ปีขึ้นไป

๓. ระดับการศึกษา

- () ประถมศึกษา () มัธยมศึกษา หรือเทียบเท่า
() ปวส/ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี

๔. อาชีพ

- () ศึกษานิเทศก์ () ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ
() นักเรียนนักศึกษา () อื่นๆ (ระบุ.....)

ส่วนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

ที่	การบริหารจัดการโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านการประเมินสภาวะแวดล้อม						
๑.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการวางแผนการบริหารจัดการในรูปแบบคณะกรรมการ					
๒.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการวางแผนการบริหารจัดการโดยการเปิดรับฟังความคิดเห็น					
๓.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการวางแผนการบริหารจัดการเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในอดีต					
๔.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการวางแผนดำเนินการบริหารจัดการอยู่บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง					
๕.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการจัดทำแผนการบริหารจัดการเพื่อรองรับความเสี่ยง					
๖.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการจัดร่างหลักสูตรการฝึกอบรม ภาคปฤษฎี คือ รับฟังการบรรยายธรรม					

ที่	การบริหารจัดการบริหารโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนา	ระดับความคิดเห็น				
๗.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการจัดร่างหลักสูตรการฝึกอบรม ภาคปฏิบัติ คือ ฝึกเจริญภาวนา					
๘.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการวางแผนปฏิบัติการ มีเทคนิค/ขั้นตอนและวิธีการฝึกอบรมปฏิบัติธรรมชัดเจน					
๙.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการวางแผนประกอบพิธีเปิด-ปิด เป็นไปอย่างราบรื่นและเหมาะสม					
๑๐.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการจัดทำแผนพัฒนาที่มุ่งขยายผลไปยังกลุ่มเป้าหมายกลุ่มอื่น ๆ หรือเป้าหมายเชิงรุก					
ด้านการประเมินปัจจัย						
๑.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการประชุมชี้แจงกฎ กติกา ระเบียบ วินัย ต่าง ๆ ของการอบรม					
๒.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง เน้นปฏิบัติธรรมสมาทานศีลทุกรูป ทุกคนก่อนเข้าสู่อบรมอย่างเป็นทางการ					
๓.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการบริหารจัดการในการเจริญภาวนาในอิริยาบถต่าง ๆ เช่น การนั่ง นอน ยืน เดิน การรับประทานอาหาร					
๔.	ในขณะยืนผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีสติกำหนดรู้อาการที่กำลังยืนอยู่อย่างชัดเจน					
๕.	ในขณะยืนผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีสติกำหนดรู้อาการคิดที่เกิดขึ้นได้					
๖.	ในขณะนั่งผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะ					

ที่	การบริหารจัดการบริหารโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนา	ระดับความคิดเห็น				
	ชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีสติสามารถกำหนดอาการท้องพอง-ยุบได้					
๗.	ในขณะที่นั่งผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีสติสามารถกำหนดรู้ในอาการนั่งได้					
๘.	ในขณะที่นอนผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีสติกำหนดรู้อาการนอนจนกระทั่งหลับไปได้					
๙.	ก่อนที่จะยืน เดิน นั่ง นอน ผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง กำหนดจิต (อยากเดิน หนอ) ได้					
๑๐.	ในขณะที่อยู่ในอิริยาบถใดก็ตามจิตมีความปรารถนามีราคา ผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง กำหนดรู้ได้					
๑.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการทำแบบประเมินผลในการบริหารจัดการโครงการปฏิบัติธรรม					
๒.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีวิธีปฏิบัติและประเมินผลหลังจากจบการบริหารจัดการ					
๓.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการเสนอความคิดเห็นในการสอบอารมณ์หลังปฏิบัติธรรม					
๔.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการนำเสนอการปรับปรุงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาให้สมบูรณ์แบบยิ่งขึ้น					
๕.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มี					

ที่	การบริหารจัดการบริหารโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนา	ระดับความคิดเห็น				
	การตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรมเพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการมีคุณภาพ					
๖.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการประเมินผลก่อนหรือหลังการจัดอบรมปฏิบัติธรรม					
๗.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการให้บริการของเจ้าหน้าที่ขณะเข้ารับการฝึกอบรมเพียงพอหรือไม่					
๘.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการประชุมบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนจัดปฏิบัติธรรมทุกครั้ง					
๙.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมปฏิบัติธรรมอยู่เป็นประจำ					
๑๐.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการกำหนดระยะเวลาในการฝึกอบรมปฏิบัติธรรมของสำนักมีการกำหนดไว้อย่างเหมาะสม					
ทักษะในการจัดการปัญหา						
๑.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการติดตามประเมินผลปัญหาที่เกิดขึ้นของการดำเนินการบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่การวางแผนป้องกันและแก้ไข					
๒.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นของการดำเนินการบริหารจัดการทุกขั้นตอน					
๓.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นของการดำเนินการบริหารจัดการโดยการเก็บรวบรวมสถิติข้อมูลที่เกี่ยวข้อง					
๔.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการนำปัญหามาเป็นแนวทางปรับปรุงการบริหารจัดการ					
๕.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มี					

ที่	การบริหารจัดการบริหารโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนา	ระดับความคิดเห็น				
	การปรับปรุงการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น					
๖.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการฝึกอบรมและปฏิบัติธรรมชัดเจนเพื่อความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน					
๗.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการจำกัดจำนวนผู้ที่เข้าร่วมฝึกอบรมและปฏิบัติธรรมปริมาณเหมาะสมเพื่อคุณภาพที่จะเกิดขึ้น					
๘.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการจัดอบรมปฏิบัติธรรมแก่เยาวชนและประชาชนทั่วไป เพื่อแก้ไขปัญหาทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง					
๙.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีการประสานงานกับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการกิจกรรม เพื่อให้โครงการดำเนินไปอย่างราบรื่น					
๑๐.	โครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง มีส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีความรู้ความสามารถ และทันต่อโลกและเหตุการณ์					

ตอนที่ ๓ ท่านคิดว่า การบริหารจัดการบริหารโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง ควรมีการพัฒนาปรับปรุง โครงการปฏิบัติธรรมอย่างไร โปรดแสดงความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....



แบบสัมภาษณ์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 การบริหารจัดการโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง
 อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....

๑. ท่านคิดว่า การบริหารจัดการโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง เป็นทักษะในการวางแผน หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

๒. ท่านคิดว่า การบริหารจัดการโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง เป็นทักษะในการปฏิบัติ หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

๓. ท่านคิดว่า การบริหารจัดการบริหารโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง เป็นทักษะในการติดตามและประเมินผล หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

๔. ท่านคิดว่า การบริหารจัดการบริหารโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตวัดทุ่งสะเดียง เป็นทักษะในการจัดการปัญหา หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก จ.

หนังสือขอความอนุเคราะห์ต่าง ๆ

ประวัติผู้วิจัย



ชื่อ	พระณัด ปสนนจิตโต (น้อยกง)
เกิดเมื่อ	วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๑๒๑๕
ภูมิลำเนาเดิม	๑๒๙/๑ หมู่ ๕ บ้านห้วยไคร้ ตำบลตะบะ อำเภอมือง จังหวัดเพชรบูรณ์
อุปสมบท	วันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๑ ณ วัดทุ่งสะเดียง ตำบลในเมือง อำเภอมือง จังหวัดเพชรบูรณ์
การศึกษา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ตำบลตะบะ อำเภอมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ กศน. โรงเรียนบ้านไร่ อำเภอมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ น.ธ.เอก วัดทุ่งสะเดียง ตำบลในเมือง อำเภอมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ป.บส. วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช ตำบลในเมือง อำเภอมือง จังหวัดพิษณุโลก

ปริญญาตรี พุทธศาสตรบัณฑิต สาขา พระพุทธศาสนา วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง
จังหวัดเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เข้าศึกษาเมื่อ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๗

ตำแหน่ง ครูสอนพระปริยัติธรรม วัดทุ่งสะเดียง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์
ครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนบ้านสะเดียง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัด
เพชรบูรณ์